23.11.2023

Українська література

Стрембицька Л.А.

Клас: 7

**Тема: Використання фольклорних мотивів, засобів (зокрема прийому гіперболізації).**

**Мета:характеризувати** образ головного героя твору Павлуся та інших персонажів повісті, **висловити власні судження** про геройство, відвагу й любов, зокрема, до рідних, **аналізувати** повість, **з’ясувати** фольклорні мотиви, засоби; усвідомити *потребу виховання християнських чеснот, почуття патріотизму, відданості, віри в перемогу добра, любові, краси, справедливості.*

Родина дуже важлива у житті кожної людини. Це найближчі, найрідніші люди, яких ми дуже любимо, які дарують нам тепло та допомагають у складних ситуаціях.  Це й рідна домівка, затишна та безпечна. Родина – це твій маленький світ, у якому все зрозуміле, дороге. Справжня родина – це більше, ніж просто бути родичами. Це особливе ставлення одне до одного. Це любов, взаємоповага, допомога.

Патріотизм – це любов та відданість Батьківщині, це особливе емоційне переживання своєї приналежності до країни і свого громадянства, мови, традицій. Існує безліч визначень цього поняття, яке ж обрати? Досить складно виокремити одне, адже всі правильні, чи не так? Відповідь дуже проста: кожний особисто повинен для себе обрати, сформулювати власне визначення, на власні очі побачити вияви патріотизму.

**Бесіда:**

* Як ви розумієте поняття патріотизм?
* Хто такий патріот? Які риси характеру йому притаманні?
* Як можна бути патріотом своєї родини?

*Завдання на листочках А4 для кожної групи: запишіть риси х-ру, притаманні патріотові).*

**Схема аналізу образів:**

* Персонаж.
* Його портрет.
* Риси характеру і вчинки, у яких вони виявляються.
* Найпоказовіший учинок персонажа.
* Роль персонажа у творі.
* Висловлювання героя, яке найбільше вразило, схвилювало.

- **Чи можна, на вашу думку, вважати родину Судаків патріотами? Чому?**

- **Павлусь став свідком жертовного вчинку старших членів родини, двоє із яких загинули, захищаючи дітей, свою оселю... Як ви гадаєте це мало вплив на виховання хлопчика?**

**Бог любить сім’ю. Від Адама і Єви й до наших днів Він хоче, щоб батьки і діти були разом і любили одне одного. Щоб ми мали дім, де кожен відчуває себе в безпеці і є коханим. Бог створив сім’ю і бажає, щоб ми були щасливими разом, у своїх родинах.**

**ХРИСТИЯНСЬКІ ЛАЙФХАКИ:**

*„А й ви, батьки, не дратуйте дітей ваших, виховуйте їх у послусі й напоумленні Господньому“ (Ефесян 6:4).*

***„Шануй твого батька і матір твою, щоб довголітній був ти на землі, що Господь, Бог твій, дасть тобі“ (Вихід 20:12).***

**Прислів’я та приказки**

Дав Бог сироті долю

Не дати себе в каші з»їсти

Мовчи, язичку, їстимеш кашку. Балакати будеш – кашу відберуть.

Не скачи у воду, як не знаєш броду.

Де дві ґаздині, там хата неметена.

Неволя гірш смерті

Кого взимку степ обійде, тому і не жити більше.

**Дражнилка**

Мурашки, ховайте подушки – татари йдуть.

**Загадка**

Від чого каша гаряча?

**Молитва**

«Допоможіть мені, Господи Спасе і свята Покрово, визволитися та козаком стати»

**«** Боже! не покидай мене, вислухай мою молитву, допоможи мені! На тебе моя надія»

**Віщування нападу татар**

« мені страшно, начеб де – небуть вовкулака блукав».

«.. над сивою головою діда лили пролетів…»

« Хіба ж мені смерть у вічі заглянула?»

**Передбачення погоди**

« Дід Андрій дивився на зорі, міркуючи, яка буде погода? Настав час сінокосів і треба було людям погоди».

**У метафорах** – кров замерзла в жилах, задерев’янів увесь;

**У синекдосі** – багато – ціла хмара

**У порівняннях** –у селі стало, мов пекло; усе замовкло, ніби зачароване,кожний стояв, мов закам»янілий; неначе б шуліка на курча, впав аркан; кинулася, мов поранена левиця; зносили дітей, мов баранів; летять, мов несамовиті

**У кольорах** – на майдан сунула чорна валка… чорна хмара впала на землю;

**У фразеологізмах** – налякана на смерть - засичав з болю

**У діях** – рубала сокирою на всі боки.

**Домашнє завдання. Складіть сенкан до слова СІМ’Я**

**Наприклад, як до образу Павлуся**

Павлусь

наполегливий і відчайдушний

Любить, бореться і перемагає

Визволитель рідної сестрички